

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.03.04 Политология

---

Государственная политика и управление; политический менеджмент

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Методы политических исследований**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, проф. *М.Н. Грачев*

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 3 от 29.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.2.</u>	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3.</u>	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>2.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>4.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>7.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии научного познания политики;
- развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;
- совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;
- формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знать: основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях; особенности применения общенаучных, междисциплинарных и собственно политологических методов при изучении конкретных политических процессов и явлений; Уметь: составлять программу политического исследования; определять методы сбора и обработки данных в зависимости от особенностей изучаемых политических процессов, событий и ситуаций
	ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных	Уметь: самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных
	ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Владеть: приемами использования методик контент-анализа, ивент-анализа и когнитивного картирования в прикладных политических исследованиях; навыками самостоятельной аналитической работы в политической сфере и оформления ее результатов.
	ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	Владеть: приемами обнаружения корреляционных и каузальные зависимости между явлениями

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы политических исследований» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Политическая экономия».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая политика и международные отношения», «Политическое прогнозирование», «Глобальное управление и политическое проектирование», «Политическое консультирование», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>3</b>	Лекции	<b>10</b>
<b>3</b>	Семинары	<b>32</b>
<b>Всего:</b>		<b>42</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>4</b>	Лекции	<b>6</b>
<b>4</b>	Семинары	<b>18</b>
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Наука и научное познание. Методология науки*

Способы постижения реальности. Соотношение обыденного и научного познания. Структура научного познания. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии в развитии науки. Понятие метода и методологии научного познания. Методология науки: предмет, уровни, задачи. Основные методологические принципы научного познания. Классификация методов научного исследования. Соотношение субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

#### *Тема 2. Теоретико-методологические основы политической науки*

Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв. Дискуссии о предмете политической науки. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО. Междисциплинарные связи политологии. Соотношение современной политической науки и политической философии. Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Уровни прикладной политологии: методологический, методический, процедурный. Основные виды прикладных политологических исследований: изыскательские, описательные аналитические.

#### *Тема 3. Общая характеристика политического исследования*

Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ. Основные свойства научного исследования: эксплицитность, системность и контролируемость. Этапы политологического исследования: формулирование теории; операционализация теории; выбор адекватных методов исследования; наблюдение за поведением; анализ данных; интерпретация результатов.

#### *Тема 4. Теоретические основы политических исследований*

Исследовательская теория как логическая конструкция. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории. Проверка и совершенствование теорий. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям: наличие эмпирических референтов, точность, теоретическая значимость. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация. Проблема «мнимых отношений».

#### *Тема 5. Операционализация теории и измерение переменных*

Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Построение шкалы как процедура подготовки исследовательского инструментария. Шкалирование по Лайкерту, по Гуттману, по Терстоуну. Метод семантического дифференциала.

#### *Тема 6. Составление программы политического исследования*

Необходимость предварительного планирования исследования. Основные элементы плана исследовательской программы. Типология целей исследования, особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез. Экспериментальные программы исследования. Полевые эксперименты и неэкспериментальные программы. Квазиэкспериментальные программы. Выбор программы исследования и учет факторов, угрожающих валидности.

#### *Тема 7. Проблема выборки в политическом исследовании*

Понятие репрезентативной выборки. Рандомизация как ведущий принцип формирования репрезентативной выборки. Формирование простой случайной (чистой случайной) выборки с помощью таблицы случайных чисел. Систематическая случайная выборка. Кластерная выборка. Стратифицированное формирование выборки. Установление необходимого объема выборки с учетом ресурсных ограничений.

*Тема 8. Сбор данных в политическом исследовании*

Преимущества опросной методики сбора данных. Типы информации, получаемые путем опроса респондентов. Концептуализация и схематизация опроса, выбор способа его организации. Перекрестная (кросс-секционная) схема обследования. Лонгитюдный опрос и его основные разновидности (трендовое, когортное и панельное обследования). Подготовка опросного инструментария и его предварительное тестирование. Проведение опроса и наблюдение за его ходом (мониторинг). Контрольная проверка. Вторичный анализ данных опроса. Основные правила выборочного интервьюирования и формулирования вопросов. Направленное (элитное) интервьюирование и его методика. Специализированное интервьюирование. Использование сводных данных в политических исследованиях: возможности и ограничения. Основные разновидности и типы сводных данных. Источники и сбор сводных данных.

*Тема 9. Контент-анализ в политических исследованиях*

Сущность, содержание, цели и задачи контент-анализа. Целесообразность применения контент-анализа в исследованиях политических процессов и ситуаций. Содержательный и структурный контент-анализ. Специфика количественного и качественного контент-анализа. Особенности подготовки информационной базы для контент-аналитических исследований. Этапы проведения и процедуры контент-анализа. Составление классификатора и регистрационной карты. Сфера применения контент-анализа. Выделение интенционных категорий. Составление матрицы контент-аналитического исследования. Этапы и процедуры контент-анализа. Особенности обобщения и интерпретации результатов контент-аналитических и контент-аналитических исследований.

*Тема 10. Ивент-анализ в политических исследованиях*

Сущность, цели и задачи ивент-анализа. Сфера применения ивент-анализа. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности подготовки информационной базы для ивент-аналитических исследований. Этапы проведения и процедуры ивент-анализа. Особенности обобщения и интерпретации результатов ивент-аналитических исследований.

*Тема 11. Когнитивное картирование в исследованиях политических процессов и ситуаций*

Сущность, цели и задачи когнитивного картирования. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и совокупных политических акторов. Особенности подготовки информационной базы для когнитивного картирования, ее предварительная обработка. Определение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей и установление каузальных связей между ними. Использование графических отображений для анализа взаимосвязей между ключевыми точками в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Особенности обобщения и интерпретации результатов исследований.



#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: – участие в дискуссии на семинаре – контрольная работа (темы 1–5) – контрольная работа (темы 6–9)	5 баллов 10 баллов 15 баллов	35 баллов 10 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольных работ и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольные работы выявляют готовность студентов к практической работе и оцениваются первая до 10 баллов, вторая – до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации; «хорошо» – не менее 68 баллов; «отлично» – не менее 83 баллов. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Примерные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости*

1. Охарактеризуйте соотношение между обыденным и научным познанием.
2. Раскройте специфику классической, неклассической и постнеклассической стадий в развитии науки.
3. Назовите и охарактеризуйте основные методологические принципы научного познания.
4. Объясните специфику постановки проблемы истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
5. Раскройте суть интерпретации политики в рамках философской, эмпирической и научной традиций.
6. Выявите основные направления политологических исследований в соответствии с предметным полем политической науки.
7. Охарактеризуйте соотношение современной политической науки и политической философии.
8. Определите общие и специфические черты теоретической и прикладной политологии.
9. Охарактеризуйте специфику изыскательских, описательных и аналитических исследований.
10. Раскройте особенности применения эмпирического и нормативного анализа в политических исследованиях.

11. Объясните смысл и границы применения критериев научности в политических исследованиях.
12. Назовите основные этапы политического исследования и дайте их краткую характеристику.
13. Раскройте особенности дедуктивного и индуктивного методов построения исследовательской теории.
14. Назовите и прокомментируйте основные требования, предъявляемые к исследовательским теориям.
15. Назовите и прокомментируйте основные требования, предъявляемые к понятиям, входящим в структуру исследовательской теории.
16. Приведите примеры общенаучных, междисциплинарных и специальных понятий, используемых в политических теориях.
17. Приведите примеры ковариационных, каузальных и «мнимых» отношений между понятиями в структуре исследовательской теории.
18. Раскройте смысловое содержание понятия «операционализация» и проиллюстрируйте его конкретными примерами.
19. Охарактеризуйте особенности и приведите примеры использования номинального, порядкового и интервального измерений.
20. Назовите основные причины систематических и случайных ошибок измерений переменных в политических исследованиях.
21. Объясните смысл основных подходов к оценке валидности измерений переменных в политических исследованиях.
22. Назовите и охарактеризуйте основные методы установления надежности измерения переменных в политических исследованиях.
23. Объясните специфику построения шкал по методикам Лайкерта, Гуттмана и Терстоуна.
24. Определите возможности и ограничения применения метода семантического дифференциала.
25. Назовите и охарактеризуйте основные элементы плана исследовательской программы.
26. Проанализируйте логическую схему программы классического эксперимента и укажите пути ее возможного усовершенствования.
27. Раскройте суть использования в политических исследованиях полевых экспериментов, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследовательских программ.

28. Дайте определение репрезентативной выборки и охарактеризуйте главный принцип ее формирования.
29. Объясните процедуру формирования простой случайной и систематической случайной выборки с помощью таблицы случайных чисел.
30. Раскройте смысл процедуры формирования кластерной выборки.
31. Перечислите основные подходы к определению необходимого объема выборки с учетом имеющихся ресурсных ограничений.
32. Назовите преимущества опросной методики сбора данных и типы информации, получаемые путем опроса респондентов.
33. Назовите основные преимущества и недостатки перекрестной (кросс-секционной) схемы опросного исследования обследования и основных разновидностей лонгитюдного опроса.
34. Перечислите основные правила выборочного интервьюирования и формулирования вопросов.
35. Назовите основные разновидности, типы и источники сводных данных.
36. Раскройте сущность, содержание, цель и задачи контент-анализа.
37. Охарактеризуйте специфику содержательного и структурного контент-анализа.
38. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы проведения и процедуры контент-анализа.
39. Охарактеризуйте специфику и область применения интент-анализа.
40. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы проведения и процедуры интент-анализа.
41. Раскройте сущность, область применения, цель и задачи ивент-анализа.
42. Охарактеризуйте специфику направленного и ненаправленного ивент-анализа.
43. Назовите и кратко охарактеризуйте этапы проведения и процедуры ивент-анализа.
44. Раскройте сущность, область применения, цель и задачи когнитивного картирования.
45. Охарактеризуйте специфику подготовки информационной базы для когнитивного картирования и ее предварительной обработки.
46. Раскройте суть и методику анализа когнитивных карт.

*Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)*

1. Соотношение обыденного и научного знания.
2. Особенности классической, неклассической и постнеклассической стадий в развитии науки.
3. Предмет, уровни и задачи методологии науки. Классификация методов научного исследования.
4. Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания.
5. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв.
6. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО.
7. Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Уровни и основные виды прикладных политологических исследований.
8. Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ.
9. Эксплицитность, системность и контролируемость как основные свойства научного исследования.
10. Этапы политологического исследования: общая характеристика.
11. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории.
12. Требования, предъявляемые к исследовательской теории.
13. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям.
14. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация и «мнимые отношения».
15. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки..
16. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения, их особенности.
17. Систематические и случайные ошибки измерения, их основные причины.
18. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке.
19. Методы установления надежности измерения переменных в политических исследованиях.

20. Построение шкалы измерения как процедура подготовки исследовательского инструментария. Шкалирование по Лайкерту, по Гуттману, по Терстоуну.
21. Метод семантического дифференциала: возможности и ограничения его применения.
22. Основные элементы плана исследовательской программы. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований..
23. Классическая экспериментальная программа исследования, ее достоинства, недостатки, пути совершенствования.
24. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы в политических исследованиях.
25. Выбор программы исследования с учетом факторов, угрожающих валидности.
26. Репрезентативная выборка и рандомизация как ключевой принцип ее формирования.
27. Формирование простой случайной и систематической случайной выборки с помощью таблицы случайных чисел.
28. Особенности и процедура формирования кластерной выборки.
29. Опросная методика сбора данных, ее преимущества и недостатки.
30. Перекрестная (кросс-секционная) схема опросного обследования: особенности, сфера применения.
31. Основные разновидности лонгитюдного опроса.
32. Направленное (элитное) и специализированное интервьюирование: особенности методик проведения.
33. Использование сводных данных в политических исследованиях: возможности и ограничения.
34. Контент-анализ: определение, область применения, виды. Этапы контент-аналитического исследования.
35. Интент-анализ: определение, область применения, виды. Этапы интент-аналитического исследования.
36. Ивент-анализ: определение, область применения. Этапы применения методики ивент-аналитического исследования.
37. Преимущества и недостатки методики ивент-анализа.
38. Когнитивное картирование: определение, область применения.



39. Процедура применения когнитивного картирования (на примере анализа конкретных материалов).

40. Особенности содержательной интерпретации результатов когнитивного картирования.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

*Ахременко, А.С.* Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с.

*Боришполец, К.П.* Методы политических исследований: учебное пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=1039377> (дата обращения: 06.03.2022).

*Краснов, Б.И.* Предмет и специфика прикладной политологии [Электронный ресурс] / Б. И. Краснов // Социально-политический журнал. – 1997. – № 3. – С. 40–47. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/krasnov/krasnov.htm> (дата обращения: 06.03.2022).

*Мангейм, Дж. Б.* Политология: Методы исследования [Электронный ресурс] / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_og.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html) (дата обращения: 06.03.2022).

*Мачин, И.Ф.* Современная западная политическая наука [Электронный ресурс] / [И. Ф. Мачин] // История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. М.: Юридическая литература, 1997. С. 535–547. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/chapt23.htm#L236> (дата обращения: 06.03.2022).

*Попова, О.В.* Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / О. В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 463 с.

*Рузавин, Г.И.* Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?pid=881053> (дата обращения: 06.03.2022).

#### Дополнительная литература

*Абушенко, В.Л.* Операционализация [Электронный ресурс] / В. Л. Абушенко // Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/o/operatsionalizatsija.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Алексеев, И.С.* Наука [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев // Большая Советская Энциклопедия. Т. 17. М.: Советская энциклопедия, 1974. С. 323–327. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/nauka.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Баксанский, О.Е.* Современные когнитивные репрезентации о мире [Электронный ресурс] / О. Е. Баксанский // Философия науки. Вып. 8: Синергетика человекомерной реальности. М.: ИФ РАН, 2002. С. 278–301. – Режим доступа: [http://iph.ras.ru/elib/Ph\\_sc8\\_16.html](http://iph.ras.ru/elib/Ph_sc8_16.html) (дата обращения: 06.03.2022).

*Гастев, Ю.А.* Дедукция [Электронный ресурс] / Ю. А. Гастев // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 8. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 23–24. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/deduktsia.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Грачев, М.Н.* Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. М.: Экономическая демократия, 1996. – С. 5–19. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/grachev\\_irhin/chapt01.htm](http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt01.htm) (дата обращения: 06.03.2022).

*Грибова, М.М.* Научное познание, его взаимосвязь с другими формами познания [Электронный ресурс] / М. М. Грибова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. № 25 (58). С. 99–103. – Режим доступа:

[https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/25\(58\)/gribova\\_25\\_58\\_99\\_103.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/25(58)/gribova_25_58_99_103.pdf) (дата обращения: 06.03.2022).

*Дегтярев, А.А.* Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития [Электронный ресурс] / А. А. Дегтярев // Полис. Политические исследования. 2004. № 1. С. 154–168. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/files/File/2004/1/Polis-2004-1-Degtyaryov.pdf> (дата обращения: 06.03.2022).

*Дембицкий, С.* Виды данных в поведенческих и социальных науках [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/3.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Корнилов, С.А.* Лонгитюдные исследования: теория и методы [Электронный ресурс] / С. А. Корнилов // Экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 4. С. 101–116. – Режим доступа: [http://psyjournals.ru/files/48984/exp\\_2011\\_n4\\_Kornilov.pdf](http://psyjournals.ru/files/48984/exp_2011_n4_Kornilov.pdf) (дата обращения: 06.03.2022).

*Кузнецов, И.В.* Причинность [Электронный ресурс] / И. В. Кузнецов, Ю. В. Сачков // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 602–603. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/prichinnost.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Кузнецов, И.Н.* Информация: сбор, защита, анализ [Электронный ресурс] : Учебник по информационно-аналитической работе / И. Н. Кузнецов. – М.: ООО Изд. Яуза, 2001. – [Глава I] – Режим доступа: <http://www.eartist.narod.ru/text/23.htm> (дата обращения: 06.03.2022).

*Лекторский, В.А.* Эмпиризм [Электронный ресурс] / В. А. Лекторский // Большая Советская Энциклопедия. Т. 30. М.: Советская энциклопедия, 1978. – С. 170. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/empirizm.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Лисовский, С.Ф.* Политический контент-анализ [Электронный ресурс] / С. Ф. Лисовский, В. А. Евстафьев // ПСИ-ФАКТОР: Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии. – Режим доступа: <http://www.psyfactor.org/lib/content-analysis.htm> (дата обращения: 06.03.2022).

*Малков, С.Ю.* О методике оценки текущего состояния и прогноза социальной нестабильности: опыт количественного анализа событий Арабской весны [Электронный ресурс] / С. Ю. Малков, А. В. Коротаев, Л. М. Исаев, Е. В. Кузьмина // Полис. Политические исследования. 2013. № 4. С. 137–162. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/files/File/2013/4/13.pdf> (дата обращения: 06.03.2022).

*Мальцева, А.В.* Использование методики event-анализа для изучения процессов на рынке труда [Электронный ресурс] / А. В. Мальцева, Н. Е. Шилкина, О. В. Махныткина и др. // Науковедение: Интернет-журнал. 2012. № 3 (12). – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/sbornik12/12-32.pdf> (дата обращения: 06.03.2022).

*Манаев, О.Т.* Контент-анализ – описание метода [Электронный ресурс] / О. Т. Манаев // ПСИ-ФАКТОР: Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии. – Режим доступа: <http://www.psyfactor.org/lib/kontent.htm> (дата обращения: 06.03.2022).

*Новосёлов, М.М.* Индукция (в логике) [Электронный ресурс] / М. М. Новосёлов // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 10. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 263–265. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/induktsia.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Павлова, Н.Д.* Интент-анализ постсобытийного дискурса в Интернете [Электронный ресурс] / Н. Д. Павлова, Т. А. Гребенщикова // Психологические исследования:

электронный научный журнал. 2017. Т. 10. № 52. С. 8. – Режим доступа: <http://psystudy.ru/index.php/num/2017v10n52/1407-pavlova52.html>

*Попова, О.В.* «Измерительный инструмент» в сравнительной политологии: к вопросу о нерешенных проблемах [Электронный ресурс] / О. В. Попова // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2009. Т. 5. № 1. С. 271–291. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=12590035> (дата обращения: 06.03.2022).

*Прохоренко, И.Л.* О методологических проблемах анализа современных политических пространств [Электронный ресурс] / И. Л. Прохоренко // Полис. Политические исследования. 2012. № 6. С. 68–80. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/files/File/2012/6/7.pdf> (дата обращения: 06.03.2022).

*Романова, Т.В.* Интент-анализ политического дискурса [Электронный ресурс] / Т. В. Романова // Язык. Текст. Дискурс. 2007. № 5. С. 177–189. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21136044> (дата обращения: 06.03.2022).

*Самсонов, Ю.Б.* Анкетирование [Электронный ресурс] / Ю. Б. Самсонов // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 2. – М.: Советская энциклопедия, 1970. – С. 36. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/anketirovanie.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Самсонов, Ю.Б.* Интервьюирование [Электронный ресурс] / Ю. Б. Самсонов // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 10. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 319. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/interviurovanie.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Семенов, А.В.* Событийный анализ протестов как инструмент изучения политической мобилизации [Электронный ресурс] / А. В. Семенов // Социологическое обозрение. 2018. Т. 17. № 2. С. 317–341. – Режим доступа: [https://sociologica.hse.ru/data/2018/06/30/1153085896/SocOboz\\_17\\_2\\_317-341\\_Semenov.pdf](https://sociologica.hse.ru/data/2018/06/30/1153085896/SocOboz_17_2_317-341_Semenov.pdf) (дата обращения: 06.03.2022).

*Сергеев, В.М.* Новый подход к изучению аргументации [Электронный ресурс] / В. М. Сергеев // РАЦИО.ru: Электронный научный журнал. – 2012. – № 7. – С. 20–31. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21305513> (дата обращения: 06.03.2022).

*Сивуха, С.В.* Валидность [Электронный ресурс] / С. В. Сивуха // Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/v/validnost.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Скалабан, И.А.* Социальное картирование как метод анализа социально-территориального пространства [Электронный ресурс] / И. А. Скалабан // Журнал исследований социальной политики. – 2012. – Т. 10. – № 1. – С. 61–78. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17844123> (дата обращения: 06.03.2022).

*Спиркин, А.Г.* Категории [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 11. – М.: Советская энциклопедия, 1973. – С. 526–527. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/kategorii.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Спиркин, А.Г.* Метод [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. Т. 16. М.: Советская энциклопедия, 1974. С. 162. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/metod.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Спиркин, А.Г.* Методология [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин, Э. Г. Юдин // Большая Советская Энциклопедия. Т. 16. М.: Советская энциклопедия, 1974. С. 162–164. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/metodologia.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Спиркин, А.Г.* Понятие [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 352–354. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/ponyatie.html> (дата обращения: 06.03.2022).

*Степин, В.С.* Философия науки. Общие проблемы [Текст] : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.

*Терещенко, О.В.* Измерение [Электронный ресурс] / О. В. Терещенко // Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/i/izmerenie.html> (дата обращения: 06.03.2022).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

### *Базы данных и электронные библиотеки*

Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc.html>.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru>

Библиотека Политолога. – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru>

Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/index.html>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### *Крупнейшие научные центры*

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Институт мировой экономики и международных отношений Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://www.eu.spb.ru/socio/index.html>.

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>.

### *Основные периодические издания*

International Political Science Review. – URL: <http://ips.sagepub.com/>

World Politics Review. – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/>

World Politics: A Quarterly Journal of International Relations/ – URL: <https://www.princeton.edu/piirs/worldpolitics-journal/>

Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8379>

Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25709>

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9656>

Журнал исследований социальной политики. – Режим доступа: <http://jsps.ru/>

Космополис. – Режим доступа: <http://www.rami.ru/cosmopolis>.

Полис (Политические исследования). – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru>.

Полития: журнал политической философии и социологии политики. – Режим доступа: <http://www.politeia.ru>.

ПОЛИТЭКС (Политическая экспертиза). – Режим доступа: <http://www.politex.info>.

Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/>.

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### *Занятие 1. Наука и научное познание. Методология науки (4 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Способы постижения реальности. Соотношение обыденного и научного знания.
2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии в развитии науки.
3. Методология науки: предмет, уровни, задачи.
4. Классификация методов научного исследования.

#### *Занятие 2. Теоретико-методологические основы политической науки (2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Философская, эмпирическая и научная традиции в развитии политического знания. Процесс становления политической науки в конце XIX – первой половине XX вв.
2. Дискуссии о предмете политической науки. Определение предметного поля политической науки экспертами ЮНЕСКО. Междисциплинарные связи политологии.
3. Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Уровни и основные виды прикладных политологических исследований.

#### *Занятие 3. Общая характеристика политического исследования (4 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Особенности прикладного научного исследования в политологии. Эмпирический и нормативный анализ.
2. Основные свойства научного исследования: эксплицитность, системность и контролируемость.
3. Этапы политологического исследования: общая характеристика.

#### *Занятие 4. Теоретические основы политических исследований (2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории. Требования, предъявляемые к исследовательской теории.
2. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям.
3. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация. Проблема «мнимых отношений».

#### *Занятие 5. Операционализация теории и измерение переменных (4 академических часа, семинар-практикум)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки..

2. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения, их особенности.
3. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке.

*Занятие 6. Составление программы политического исследования  
(4 академических часа, семинар-практикум)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основные элементы плана исследовательской программы. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований..
2. Экспериментальные программы исследования.
3. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы.
4. Выбор программы исследования и учет факторов, угрожающих валидности.

*Занятие 7. Проблема выборки в политическом исследовании  
(4 академических часа, семинар-практикум)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Репрезентативная выборка и рандомизация как ключевой принцип ее формирования.
2. Формирование простой случайной выборки с помощью таблицы случайных чисел.
3. Систематическая случайная выборка.
4. Кластерная выборка. Стратифицированное формирование выборки.

*Занятие 8. Сбор данных в политическом исследовании  
(4 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Опросная методика сбора данных, ее преимущества и недостатки.
2. Перекрестная (кросс-секционная) и лонгитюдная схемы обследования, их основные разновидности.
3. Направленное (элитное) и специализированное интервьюирование: особенности методик проведения.
4. Использование сводных данных в политических исследованиях: возможности и ограничения.

*Занятие 9. Контент-анализ в политических исследованиях  
(2 академических часа, семинар-практикум)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Контент-анализ: определение, область применения, виды.
2. Этапы контент-аналитического исследования (на примере анализа конкретных материалов).
3. Интент-анализ: определение, область применения, виды.
4. Этапы интент-аналитического исследования (на примере анализа конкретных материалов).

*Занятие 10. Ивент-анализ в политических исследованиях  
(4 академических часа, семинар-практикум)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Ивент-анализ: определение, область применения.
2. Основные этапы применения методики ивент-аналитического исследования (на примере анализа конкретных материалов).
3. Преимущества и недостатки методики ивент-анализа.

*Занятие 11. Когнитивное картирование в исследованиях  
политических процессов и ситуаций  
(4 академических часа, семинар-практикум)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Когнитивное картирование: определение, область применения.
2. Процедура применения когнитивного картирования (на примере анализа конкретных материалов).
3. Особенности содержательной интерпретации результатов когнитивного картирования.